

## **Projeto NPP International**

A Faculdade Promove de Minas Gerais, Faculdade Promove de Belo Horizonte, Faculdade Promove de Tecnologia, Escola de Engenharia Kennedy, Faculdade Kennedy de Belo Horizonte e Faculdade Kennedy de Minas Gerais por intermédio do Núcleo de Pós-graduação e Pesquisa (NPP), torna público o presente projeto para capacitação de docentes que desejam melhorar suas habilidades de ler, escrever, compreender e conversar sobre o assunto de pesquisas nas suas áreas acadêmicas.

### **1. Apresentação do projeto:**

A internacionalização leva várias vantagens no ensino superior:

- Integra melhor o conhecimento mundial;
- Contribui ao desenvolvimento profissional e pessoal dos professores e alunos;
- Abre oportunidades para pesquisa e programas de pós-graduação;
- Facilita o intercâmbio de pessoas e ideias;
- Aumenta a nota do MEC da instituição;
- Cria tolerância e entendimento sobre diversidades e a multiplicidade de culturas;
- Eleva o acesso a informação e recursos bibliográficos;
- Melhora a divulgação de novos conhecimentos, tecnológicas e inovações.

Para promover a internacionalização nas Faculdades Kennedy e Promove, há uma necessidade de:

- adotar práticas e diálogos internacionais dentro do nosso contexto acadêmico;
- nos expor a leituras internacionais em nossas áreas;
- melhor acessar informação científica e melhor divulgar os nossos trabalhos em outras línguas;
- identificar oportunidades para aumentar as nossas *networks* globais.

Um setor dentro das faculdades muito dependente da internacionalização são os Núcleos de Pesquisa e Pós-graduação (NPP):

- A ciência é global;
- A produção científica globalmente é principalmente em inglês e chinês;
- Artigos publicados em inglês são citados 5X mais do que artigos em português;
- Revistas precisam de autores e revisores de diversos lugares para melhorar a avaliação da revista pelo órgão responsável (CAPES);
- Internacionalização é essencial a qualificação de programas de pós-graduação.

### **2. Dos objetivos:**

- Oferecer oportunidades para interagir em inglês sobre assuntos relevantes aos interesses de pesquisa de cada membro do grupo;
- Promover a leitura de artigos internacionais;

- Dar apoio aos professores para que eles podem desenvolver networks profissionais com professores-pesquisadores e instituições nos Estados Unidos;
- Melhorar a qualidade de inglês em nossas publicações institucionais através de introduzir estagiários bilíngues para facilitar a tradução dos resumos e artigos dos professores-pesquisadores das nossas instituições.

### **3. Três ações para promover estes objetivos:**

1 – *Conversar em Inglês sobre Pesquisa*: Oferecer oportunidades para professores que já tem um nível intermediário ou melhor de inglês para conversar sobre pesquisa e pesquisas na sua área em inglês com a facilitação da Profa. Dra. Kimberly Jones, nativa da língua inglesa e parte da coordenação do NPP;

2 – *Serviço de Outreach para professores em viajam internacional*: Professores em viagem para fora do país (em especial para locais cuja língua acadêmica for o inglês), que necessitem fazer contato com faculdades e universidades, agendar visitas técnicas, encontros com outros professores e/ou pesquisadores em suas áreas, podem procurar assistência e consultoria especializada da Dra. Kimberly;

3 – *Estagiários bilíngues para as revistas*: Cada revista vai incluir um estagiário bilíngue para revisar a tradução dos resumos para que melhora a qualidade da língua inglesa e aumenta a possibilidade da indexação das revistas em bancos de dados internacionais, além de ajudar com a tradução da revista em inglês que pretendemos introduzir na rede em 2019.

### **4. Dos participantes do Projeto NPP International**

Para aproveitar dos serviços do projeto NPP International *Outreach* com Dra. Kimberly ou solicitar ajuda com a tradução de resumos acadêmicos, necessita apenas solicitar atendimento individualizada através do e-mail da Dra. Kimberly ([kimberly@faculdadepromove.br](mailto:kimberly@faculdadepromove.br)).

Poderão se inscrever na matéria English Conversation for Academic Researchers do projeto NPP International exclusivamente docentes do quadro efetivo das IES's, com titulação de especialista, mestre e doutor ao qual competirá;

- I. Ter 75% de frequência obrigatória nas atividades presenciais (Quadro I de atividades e datas presenciais)
- II. Responsabilizar-se pela elaboração de uma apresentação sobre uma pesquisa em que participou ou que é relevante a suas disciplinas de ensino em Inglês durante um evento final.

### **5. Da inscrição e obrigações do professor participante no Curso English Conversation for Academic Researchers;**

O período de inscrições será do dia 10 de Dezembro a 04 de Janeiro, de acordo com as normas estabelecidas no presente documento.

Para participar no curso, o docente interessado em participar deverá ter um nível mínimo intermediário em inglês e se sentir à vontade conversando em inglês, independente do seu nível escrito ou na leitura.

O docente interessado em participar deverá enviar um e-mail, dentro do período de inscrição ao Núcleo de Pós-Graduação e Pesquisa ([npp@kennedy.br](mailto:npp@kennedy.br); [npp@faculdadepromove.br](mailto:npp@faculdadepromove.br)), com o formulário de cadastro (Apêndice A) juntamente com o link do seu currículo lattes atualizado.

## 6. Da formação e agenda de atividades do projeto:

O processo prático do projeto NPP International será composto de três etapas:

- 1) *Etapas Matéria English Conversation for Academic Researchers* que contaram com desenvolvimento de oficinas e aulas presenciais para capacitação dos professores participantes;

**Datas: 08 fevereiro – 28 junho 2019**

### PRADO (segundas-feiras, 18:00-19:00): Datas e Conteúdo

Fev	Março	Abril	Maio	Junho
11: Introdução	11: Métodos em Pesquisa	01: Escrevendo sobre a literatura	06: A leitura de artigos	03: A discussão e conclusão de artigos
18: Vocabulário de Pesquisa	18: Métodos quantitativas	08: Bases de dados nas áreas	13: As sínteses de textos	10: Escrevendo resumos
25: Vocabulário das áreas dos alunos	25: Métodos qualitativas	22: A leitura de resumos	20: A análise de dados	24: Conclusão

### JOÃO PINHEIRO (terças-feiras, 18:00-19:00): Datas e Conteúdo

Fev	Março	Abril	Maio	Junho
12: Introdução	12: Métodos em Pesquisa	02: Escrevendo sobre a literatura	07: A leitura de artigos	04: A discussão e conclusão de artigos
19: Vocabulário de Pesquisa	19: Métodos quantitativas	09: Bases de dados nas áreas	14: As sínteses de textos	11: Escrevendo resumos
26: Vocabulário das áreas dos alunos	26: Métodos qualitativas	23: A leitura de resumos	21: A análise de dados	25: Conclusão

**VENDA NOVA (sextas-feiras, 18:00-19:00): Datas e Conteúdo**

<b>Fev</b>	<b>Março</b>	<b>Abril</b>	<b>Mai</b>	<b>Junho</b>
08: Introdução	15: Métodos em Pesquisa	05: Escrevendo sobre a literatura	10: A leitura de artigos	07: A discussão e conclusão de artigos
15: Vocabulário de Pesquisa	22: Métodos quantitativas	12: Bases de dados nas áreas	17: As sínteses de textos	14: Escrevendo resumos
22: Vocabulário das áreas dos alunos	29: Métodos qualitativas	26: A leitura de resumos	24: A análise de dados	28: Conclusão

- 2) *Etapa Reuniões Individuais* onde os pesquisadores podem solicitar reunir com Dra. Kimberly antes ou depois da aula ou outra hora para procurar ajuda dela com visitas técnicas durante viagens internacionais **a partir de 10 Dezembro 2018** (kimberly.jones@faculdadepromove.br);
- 3) *Etapa de acompanhamento dos Estagiários Bilingues* onde os pesquisadores que desejam assistência na tradução de resumos de artigos a serem submetidos as revistas das faculdades ou outras revistas com qualificação no CAPES Qualis. Agendamento **a partir de fevereiro 2019** com Dra. Kimberly (kimberly@faculdadepromove.br).

**APÊNDICE A: FORMULÁRIO PARA INSCRIÇÃO NO CURSO ENGLISH CONVERSATION FOR ACADEMIC RESEARCHERS**

NOME DO DOCENTE		
GRADUAÇÃO:	TITULAÇÕES:	UNIDADE/DIA:
E-MAIL(S):		

ÁREA(S) DE CONHECIMENTO:

HISTÓRIA DE ESTUDOS EM INGLÊS/ NÍVEL PARA LER, ESCREVER, FALAR E ENTENDER:

DESCREVA UM BREVE RELATO (200 PALAVRAS) SOBRE SEU INTERESSE EM CONVERSAR SOBRE PESQUISA **EM INGLÊS**:

Belo Horizonte, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_.

---

ASSINATURA DO DOCENTE